



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación

Coordinadores

José Daniel Álvarez Teruel

Salvador Grau Company

María Teresa Tortosa Ybáñez

Coordinadores
José Daniel Álvarez Teruel
Salvador Grau Company
María Teresa Tortosa Ybáñez

© Del texto: los autores. 2016
© De esta edición:
Universidad de Alicante
Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), 2016

ISBN: 978-84-608-4181-4

Revisión y maquetación:
Salvador Grau Company
Daniel Gallego Hernández

8. Oportunidades para la Innovación en Urbanismo para Arquitectura

*R. Pérez-delHoyo; P. Martí Ciriquián; C. García-Mayor; A. Nolasco-Cirugeda;
L. Serrano-Estrada; J.J. Quesada Polo; E. Mínguez Martínez*

Área de Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento de Edificación y Urbanismo. Escuela Politécnica Superior
Universidad de Alicante

RESUMEN. En la presente Memoria se presenta la documentación elaborada para el desarrollo de las guías docentes de las asignaturas de Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la Universidad de Alicante, para el próximo curso 2015-2016. De acuerdo a las estrategias de la Unión Europea y los criterios de elaboración de las memorias para la verificación de los títulos de grado, se ha tratado de iniciar el proceso de revisión, comenzando a repensar las guías docentes sobre una estructura centrada en los resultados del aprendizaje de los estudiantes y sus criterios de evaluación, todo ello para garantizar la adquisición de competencias, debiendo constituir este cuerpo central el punto de partida para la planificación de las diversas asignaturas y su coordinación, tanto en el área de conocimiento como en el conjunto de la titulación. El documento muestra el trabajo desarrollado por los miembros de la Red “Oportunidades para la Innovación en Urbanismo para Arquitectura” (3186), perteneciente al Proyecto de Redes de Investigación en Docencia Universitaria 2014-2015, del Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad de la Universidad de Alicante, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), en la Modalidad I: Redes de Investigación en Docencia Universitaria de Titulación - EEES.

Palabras clave: urbanismo, arquitectura, grado en fundamentos de la arquitectura, docencia universitaria, guías docentes.

1. INTRODUCCIÓN

La docencia de Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura en la Universidad de Alicante (UA) se compone de seis asignaturas, además del Trabajo Final de Grado (TFG). Su ciclo de implantación se ha iniciado en el presente curso académico 2014-2015, con la puesta en marcha del Primero, Cuarto y Quinto cursos del Grado. En el próximo curso académico 2015-2016, se implantará el Segundo curso del Grado. Y, se completará el ciclo, en el siguiente curso académico 2016-2017, con la implantación del Tercer curso del mismo [1]. En la Tabla 1 se observa, a falta del TFG, la estructura de las asignaturas de Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA y su ciclo de implantación.

Tabla 1. Asignaturas de Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

Asignatura	Código	Curso	Semestre	ECTS	Tipo	Implantación en
Urbanismo 1 - U1-	35514	2º	1º	6	Obligatoria	2015-2016
Urbanismo 2 - U2-	35524	3º	1º	6	Obligatoria	2016-2017
Urbanismo 3 - U3-	35529	3º	2º	6	Obligatoria	2016-2017
Urbanismo 4 - U4-	35534	4º	1º	6	Obligatoria	2014-2015
Urbanismo 5 - U5-	35539	4º	2º	6	Obligatoria	2014-2015
Urbanismo 6 - U6-	35544	5º	1º	6	Obligatoria	2014-2015

Es por ello que, durante el presente curso, se han revisado y mejorado las guías docentes de las asignaturas de Urbanismo, impartidas por el área de Urbanística y Ordenación del Territorio en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA [2] [3] [4] [5] [6] [7]. De acuerdo a las estrategias de la Unión Europea (UE) y los criterios de elaboración de las memorias para la verificación de los títulos, hemos tratado de iniciar el proceso de revisión, comenzando a repensar las guías docentes sobre una estructura centrada en los resultados del aprendizaje de los estudiantes y sus criterios de evaluación, todo ello para garantizar la adquisición de competencias, debiendo constituir este cuerpo central el punto de partida para la planificación de las diversas asignaturas y su coordinación, tanto en el área de conocimiento como en el conjunto de la titulación.

La presente Memoria muestra el trabajo desarrollado por los miembros de la Red “Oportunidades para la Innovación en Urbanismo para Arquitectura” (3186),

perteneciente al Proyecto de Redes de Investigación en Docencia Universitaria 2014-2015, del Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad de la Universidad de Alicante, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), en la Modalidad I: Redes de Investigación en Docencia Universitaria de Titulación - EEES.

2. DESARROLLO DE LA CUESTIÓN PLANTEADA

En este apartado se presentan los materiales elaborados para el desarrollo de las guías docentes de las asignaturas de Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA. Para cada una de las asignaturas, se ha seguido la siguiente estructura general: breve descripción de la asignatura en su contexto, resultados del aprendizaje que definen las asignaturas, actividades de evaluación, competencias y actividades. No se han incluido los materiales elaborados para la docencia en inglés por existir una Red específica para su estudio.

2.1. Urbanismo 1 – Estudios Urbanos –

La asignatura de Urbanismo 1 se desarrolla en el primer semestre del segundo curso de la titulación. Es la primera asignatura del área de Urbanística y Ordenación del Territorio que cursan los estudiantes de Grado en Fundamentos de la Arquitectura y supone un primer acercamiento al análisis y comprensión de la realidad urbana y territorial.

2.1.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar que:

- Ha aprendido las características básicas de los diversos modelos de crecimiento, de construcción e intervención en la ciudad, a través de un recorrido por determinados proyectos de la Historia del Urbanismo.
- Ha comprendido en cada contexto histórico concreto la relación entre éstos modelos, los problemas urbanos y sociales que tratan de resolver y la transformación espacial y territorial que introducen.
- Conoce y se ha iniciado en las metodologías y técnicas de intervención en la ciudad y en las herramientas de interpretación y análisis de la forma urbana y la descripción del territorio.
- Conoce y se ha iniciado en las técnicas de la representación gráfica de la ciudad contemporánea.

Con esta experiencia pretendemos iniciar el camino hacia la comprensión de la realidad urbana y territorial. Para ello, a través del descubrimiento: búsqueda y manejo de textos y materiales, etc., y de la representación gráfica, trataremos de describir la ciudad contemporánea como resultado de su secuencia de formación. De este modo, aprenderemos a identificar los distintos procesos históricos y las diversas formas de crecimiento que constituyen partes diferenciadas o reconocibles de la ciudad.

2.1.2. Actividades de evaluación

Mediante las siguientes actividades de evaluación (Tabla 2), el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

Tabla 2. Actividades de evaluación. Urbanismo 1. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
Evaluación continua	- Se valorará tanto el contenido de la exposición como las capacidades de argumentación y síntesis, para obtener y transmitir de forma adecuada los resultados y conclusiones del trabajo.	Presentación-exposición (del trabajo de curso)	40
Evaluación continua	- Se realizarán entregas intermedias obligatorias - Se valorará tanto el contenido del trabajo como la calidad gráfica de la presentación del mismo.	Trabajo de curso	60
Total			100

- El sistema será de evaluación continua.
- La asistencia a todas las clases y la participación en las mismas será obligatoria.
- Para poder aprobar la asignatura deberá alcanzarse un mínimo de 4 puntos s/ 10 en cada una de sus partes evaluables y obtener como media un mínimo de 5 puntos s/ 10.
- Los alumnos que no superen la asignatura por evaluación continua deberán realizar un examen teórico-práctico además de entregar el trabajo de curso. Este examen sustituirá en su porcentaje a la presentación-exposición pública de los trabajos.

2.1.4. Competencias

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura llevan al estudiante a ser más competente para (Tabla 3):

Tabla 3. Competencias. Urbanismo 1. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Competencias no compartidas	Competencias compartidas con otras asignaturas de Urbanismo
U1	• CE3. Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al	• CE57. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas

	urbanismo de los sistemas de representación espacial	
	<ul style="list-style-type: none"> • CE4. Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual 	<ul style="list-style-type: none"> • CE51. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda • CE48. Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos • CE35T. Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural • CE53. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental; sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos • CE37T. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos • CE45T. Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje • CE55. Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto • CE34T. Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas • CE36T. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección

2.1.5. Actividades

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades (Tabla 4):

Tabla 4. Actividades. Urbanismo 1. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Actividad docente	Metodología	Horas presenciales	Horas no presenciales
U1	Seminario Teórico-práctico Taller	Sesiones teórico-prácticas en las que se desarrollan las unidades temáticas especificadas en los contenidos del curso y que corresponden al estudio de los	60	90

		modelos de referencia en la formación de la ciudad; y se materializan progresivamente los conocimientos adquiridos mediante trabajo individual y en grupo.		
	Total		60	90

2.2. Urbanismo 2 – Espacio Público

La asignatura de Urbanismo 2 se cursa en el primer semestre del tercer curso del Grado en Fundamentos de la Arquitectura. Continuando con la asignatura Urbanismo 1, Urbanismo 2 desarrolla conocimientos y estrategias en relación a la temática del espacio público urbano.

2.2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar que:

- Conoce y se ha iniciado en el análisis, estudio y diseño del espacio público urbano en relación con su uso en la ciudad.
- Sabe aplicar una metodología de trabajo específica que sirva para la reflexión sobre diversos aspectos relacionados con la materialización del espacio público.
- Le son familiares técnicas, herramientas y conceptos propios del campo del urbanismo, poniendo de relieve su vinculación técnica y estética.
- Entiende la ciudad desde la perspectiva del espacio público.

2.2.2. Actividades de evaluación

Mediante las siguientes actividades de evaluación (Tabla 5), el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

Tabla 5. Actividades de evaluación. Urbanismo 2. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
Evaluación continua	Desarrollo de propuestas y exposición de enunciados.	Actividades individuales y grupales. Asistencia y participación.	25
Evaluación continua	Resolución de enunciados planteados. Entrega de documentación con resultados	Bloque I: análisis	35
Evaluación continua	Resolución de enunciados planteados. Entrega de	Bloque II: proyecto	40

	documentación con propuestas		
Total			100

- La evaluación de la asignatura será continua.
- La asistencia a las clases presenciales será obligatoria.
- Para la evaluación de enunciados desarrollados en el aula-taller se establecen distintas prácticas puntuables a lo largo del semestre.
- Para poder superar la asignatura es imprescindible la entrega de todos los ejercicios enunciados, así como la presentación pública de aquellos que así lo exijan. La calificación total será la media ponderada, en función del porcentaje de valoración, de los ejercicios del curso. Para poder realizarse dicha media ponderada, cada una de las partes deberá tener una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10.
- En caso de que no se entregue alguno de los ejercicios o no se haga la presentación pública será obligatoria la realización de un examen final así como la entrega de todos los ejercicios solicitados.
- El día de las entregas del bloque I y bloque II, se pedirá a todos los equipos rellenar y firmar un formulario donde deberán indicar el porcentaje de participación e implicación de cada alumno en el trabajo. El formulario tendrá validez únicamente si se entrega al profesor firmado por todos los integrantes del equipo.

2.2.3. Competencias

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura llevan al estudiante a ser más competente para (Tabla 6):

Tabla 6. Competencias. Urbanismo 2. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Competencias no compartidas	Competencias compartidas con otras asignaturas de Urbanismo
U2	<ul style="list-style-type: none"> • CE50. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de los procesos de simbolización, las funciones prácticas y la ergonomía 	<ul style="list-style-type: none"> • CE57. • CE51. • CE35T. • CE53. • CE37T. • CE45T. • CE55. • CE34T. • CE36T. • CE44T. Capacidad para redactar proyectos de obra civil • CE39T. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de dirección de obras • CE42T. Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica

		<ul style="list-style-type: none"> • CE40T. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos • CE41T. Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.4. Actividades

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades (Tabla 7):

Tabla 7. Actividades. Urbanismo 2. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Actividad docente	Metodología	Horas presenciales	Horas no presenciales
U2	Seminario Teórico-práctico Taller	Exposición de contenidos teóricos y directrices metodológicas por parte del equipo docente. Desarrollo de enunciados y puesta en común de conclusiones. Debate acerca de los resultados.	60	90
	Total		60	90

2.3. Urbanismo 3 – Unidades Residenciales

Continuando con la docencia de Urbanismo 2, la asignatura de Urbanismo 3 plantea como objetivo adquirir los conocimientos necesarios para evaluar la sostenibilidad de entornos urbanos y espacios públicos, además de dominar las herramientas que permiten proyectar entornos urbanos sostenibles. Para ello, se proponen Sistemas de Indicadores de Sostenibilidad Urbana y modelos de movilidad eficiente para favorecer el transporte colectivo, a favor de entornos peatonalizados frente a espacios rodados. Se materializa tipológicamente la ordenación proyectada bajo criterios de eficiencia energética y recursos bioclimáticos.

2.3.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar que:

- Se desenvuelve en la proyectación urbana mediante el manejo de los instrumentos básicos de la urbanística a nivel funcional, técnico y compositivo.
- Conoce las herramientas necesarias tanto para analizar fragmentos de ciudad consolidada como para proyectar entornos urbanos sostenibles y

espacios públicos eficientes desde campos relacionados con la movilidad, la morfología urbana, la complejidad, el metabolismo urbano, la biodiversidad y la cohesión social.

2.3.2. Actividades de evaluación

Mediante las siguientes actividades de evaluación (Tabla 8), el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

Tabla 8. Actividades de evaluación. Urbanismo 3. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
Evaluación continua	Valoración de 0 a 10.	Entrega del ejercicio nº1	60
Evaluación continua	Valoración de 0 a 10.	Entrega del ejercicio nº2	40
Evaluación continua	Valoración hasta un punto (de 0 a 10) en el ejercicio nº1	Examen tipo Test de los Indicadores de Sostenibilidad Ambiental	0
Total			100

- Se realizarán dos ejercicios nº1 (trabajo en equipo) y nº2 (trabajo en equipo) además de un examen tipo Test relacionado con los Indicadores de Sostenibilidad Ambiental.
- El ejercicio nº1 representa el 60% de la asignatura y el ejercicio nº2 el 40%. El examen tipo Test sumará hasta un punto en el ejercicio nº1.
- Cada uno de los ejercicios (ejercicio nº1 y ejercicio nº2) ha de estar aprobado para poder mediar.

2.3.3. Competencias

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura llevan al estudiante a ser más competente para (Tabla 9):

Tabla 9. Competencias. Urbanismo 3. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Competencias no compartidas	Competencias compartidas con otras asignaturas de Urbanismo
U3	<ul style="list-style-type: none"> • CE43T. Capacidad para realizar proyectos de seguridad, evacuación y protección en inmuebles 	<ul style="list-style-type: none"> • CE51. • CE48. • CE35T. • CE53. • CE37T. • CE45T. • CE44T. • CE39T. • CE42T. • CE40T. • CE55. • CE34T. • CE36T. • CE52. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales

--	--	--

2.3.4. Actividades

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades (Tabla 10):

Tabla 10. Actividades. Urbanismo 3. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Actividad docente	Metodología	Horas presenciales	Horas no presenciales
U3	Seminario Teórico-práctico Taller	Clases teóricas donde se transmiten contenidos para la realización de los ejercicios a desarrollar a lo largo del cuatrimestre. Clases prácticas en formato taller.	60	90
	Total		60	90

2.4. Urbanismo 4 – Paisaje Urbano y Territorial –

En el Área de Urbanística y Ordenación del Territorio, los alumnos abordan el análisis y aproximación a la realidad urbana y territorial con la idea de realizar una propuesta o intervención, desde diferentes escalas y con diferentes objetivos. Entre Urbanismo 1 y Urbanismo 3 se trabaja fundamentalmente el medio urbano, contextualizado en un territorio más amplio, en el que los condicionantes del medio físico y el medioambiente son una parte importante de la información que se maneja para la toma de decisiones proyectuales. El planteamiento para la asignatura Urbanismo 4 es la introducción de una nueva forma de aproximarnos al entorno urbano y territorial: el paisaje. Es un tema de carácter disciplinar transversal, puesto que forma parte de la interpretación que hacemos de la realidad física sobre la que proyectamos; pero la diferencia fundamental que plantea esta asignatura, es realizar esa aproximación de manera implícita y explícita con una sistemática propia, tal y como sucede en el ámbito académico especializado y en el ámbito profesional.

2.4.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar que:

- Conoce y se ha iniciado en el análisis y entendimiento del lugar o el entorno territorial desde el paisaje. (percepción, mirada, interpretación, hecho cultural)

- Ha completado la adquisición de un lenguaje formal específico relativo al territorio y a la manera de interpretarlo y representarlo desde el punto de vista del paisajismo.
- Se ha familiarizado con las herramientas, técnicas y fundamentos técnicos contemporáneos, en el ámbito del territorio y el paisaje.
- Ha ensayado y conoce una metodología de trabajo cuya estructura recoge los aspectos específicos de los trabajos de esta disciplina, para posteriormente establecer conexiones entre la forma de trabajo académica y profesional.

Se trata de profundizar en las herramientas metodológicas específicas; debatir cuestiones relativas a la toma de decisiones y resultados obtenidos; incidir en la argumentación y puesta en común del diseño de intervención, planificación de las estrategias de trabajo y toma de decisiones que tienen un alcance proyectual de carácter multiescalar.

2.4.2. Actividades de evaluación

Mediante las siguientes actividades de evaluación (Tabla 11), el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

Tabla 11. Actividades de evaluación. Urbanismo 4. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
Evaluación continua	Se evaluará tanto la teoría explicada en clase como diferentes aspectos disciplinares a través del desarrollo de prácticas de aula, que se resolverán en el tiempo de la clase. Se valorará, no solo el contenido, sino la capacidad de: argumentar, sintetizar, concluir, relacionar los conceptos con otras materias (transversalidad del conocimiento), uso de los conceptos explicados, integración de nuevo vocabulario específico, transmisión y exposición de manera efectiva de la línea de trabajo planteada, así como los resultados obtenidos.	Clases de teoría y prácticas	50
Evaluación continua	Ejercicio con entregas intermedias obligatorias programadas	Ejercicio de curso	50
Total			100

- Para poder aprobar la asignatura, la calificación final, obtenida a partir de la suma porcentual de las calificaciones de cada apartado, debe ser de 5 puntos o superior sobre un máximo de 10 puntos; y cada parte promediará a partir de una calificación de 4 puntos. La entrega del ejercicio de curso, así como la presentación pública del mismo será imprescindible para poder superar la asignatura.
- La evaluación de la asignatura obedece al sistema de evaluación continua que, para que esta pueda realizarse, la asistencia de los alumnos a las sesiones con participación efectiva y entrega de las actividades de aula, así como la ejecución del ejercicio de curso con los hitos de entrega/exposición/control que se establezcan en la programación deviene obligatoria. Todos aquellos alumnos que no superen la asignatura por evaluación continua tendrán un examen final, tras la entrega del ejercicio de curso.
- Para aquellos alumnos que vayan a Examen final, la calificación dependerá al 50% de la entrega de un ejercicio cuyo enunciado se facilitará en tiempo y forma al interesado; y el otro 50% de la realización de un examen final que comprenderá aspectos de la materia impartida en clase, tanto de carácter teórico como de aplicación práctica.

2.4.3. Competencias

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura llevan al estudiante a ser más competente para (Tabla 12):

Tabla 12. Competencias. Urbanismo 4. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Competencias no compartidas	Competencias compartidas con otras asignaturas de Urbanismo
U4	• CE47T. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales	• CE35T. • CE52. • CE53. • CE37T. • CE45T. • CE44T. • CE39T. • CE42T. • CE55. • CE34T. • CE36T.

2.4.4. Actividades

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades (Tabla 13):

Tabla 13. Actividades. Urbanismo 4. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Actividad docente	Metodología	Horas presenciales	Horas no presenciales
U4	Seminario Teórico-práctico Taller	Taller de trabajo en el que se alternarán sesiones de desarrollo de conceptos teórico - prácticos, prácticas de aula y desarrollo de un ejercicio en grupo; flexibilizando el tiempo dedicado a cada tarea en función de las necesidades del	60	90

		alumnado o de la programación del profesor en relación a la evolución del ejercicio de curso.		
	Total		60	90

2.5. Urbanismo 5 – Proyecto Urbano

La asignatura de Urbanismo 5 centra su atención en el proyecto urbano, temática suficientemente justificada dentro de los últimos cursos de Urbanismo en la carrera de Arquitectura.

2.5.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar que:

- Se ha acercado y familiarizado con el proyecto urbano en el contexto contemporáneo.
- Conoce los proyectos de intervención urbanística contemporánea más relevantes.
- Se ha implicado en la práctica del proyecto urbano a través del taller práctico propuesto.

2.5.2. Actividades de evaluación

Mediante las siguientes actividades de evaluación (Tabla 14), el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

Tabla 14. Actividades de evaluación. Urbanismo 5. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
Evaluación continua	Adecuación del material elaborado sobre las intervenciones urbanas contemporáneas relevantes, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: elección de los ejemplos, presentación de los casos de estudio, interés de las propuestas proyectuales seleccionadas, representación gráfica del material y memoria descriptiva de los casos de estudio.	Elaboración de material sobre las intervenciones urbanas contemporáneas relevantes	35
Evaluación continua	Adecuación del proyecto urbano elaborado, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: elección del emplazamiento y las problemáticas identificadas, interés del proyecto elaborado, representación gráfica del material y memoria descriptiva del proyecto.	Elaboración de un proyecto urbano bajo el formato docente de Taller	65
Total			100

Se evalúan de forma continua las dos actividades académicas descritas: la elaboración del material sobre las intervenciones urbanas contemporáneas relevantes y la elaboración de un proyecto urbano en formato de taller.

2.5.3. Competencias

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura llevan al estudiante a ser más competente para (Tabla 15):

Tabla 15. Competencias. Urbanismo 5. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Competencias no compartidas	Competencias compartidas con otras asignaturas de Urbanismo
U5	<ul style="list-style-type: none"> • CE6o. Conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados • CE38T. Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos 	<ul style="list-style-type: none"> • CE53. • CE37T. • CE45T. • CE44T. • CE39T. • CE42T. • CE4oT. • CE55. • CE34T. • CE36T. • CE41T.

2.5.4. Actividades

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades (Tabla 16):

Tabla 16. Actividades. Urbanismo 5. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Actividad docente	Metodología	Horas presenciales	Horas no presenciales
U5	Seminario Teórico-práctico Taller	Reflexión sobre las propuestas de intervención urbana contemporáneas más relevantes. Taller destinado a la elaboración de un proyecto urbano.	60	90
	Total		60	90

2.6. Urbanismo 6 – Planeamiento

La asignatura de Urbanismo 6 tiene por objeto facilitar al alumno las herramientas técnicas y normativas para traducir y proyectar la ciudad en el documento de ordenación, mediante el soporte urbanístico que desarrolla la legislación urbanística en el campo del planeamiento fundamentalmente. Supone un cambio en la continuidad de las materias impartidas por las anteriores asignaturas de Urbanismo, el nuevo planteamiento es el conocimiento y ejercicio del planeamiento como herramienta y disciplina para la ejecución del Urbanismo. Por lo tanto, una vez adquiridos los conocimientos suficientes de Urbanismo, la asignatura aborda la forma para llevarse a efecto mediante los diferentes tipos de

planes. Urbanismo 6, a diferencia del resto de asignaturas del Área, tiene un doble carácter teórico y práctico.

2.6.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar que:

- Su aptitud para el manejo de las herramientas técnicas del desarrollo del urbanismo.
- Conoce las diferentes herramientas para la ejecución de los documentos de planeamiento.
- Conoce los diferentes tipos de planes según la legislación urbanística valenciana.
- Su capacidad para la ejecución de proyectos de planeamiento según las exigencias técnicas, urbanísticas y jurídicas.

2.6.2. Actividades de evaluación

Mediante las siguientes actividades de evaluación (Tabla 17), el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

Tabla 17. Actividades de evaluación. Urbanismo 6. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
Evaluación continua	Entrega de los comentarios de texto. En el examen podrá haber preguntas sobre los diferentes textos.	3 Comentarios de texto	10
Evaluación continua	Superación de la entrega de trabajos en equipo, con defensa oral por parte de TODOS los miembros de equipo. Los trabajos se evaluarán de forma continua.	3 entregas de trabajos	40
Examen Final	Superación de la prueba de ejercicios prácticos en el examen final	1 examen practico	25
Examen Final	Superación de la prueba final	1 examen teóricos	25
Total			100

Valoración de los elementos que sirven para la evaluación continua de los alumnos:

- Asistencia y preguntas de clase
- Trabajos y defensa de ellos en evaluación continua, donde se evalúa el trabajo y la comprensión de lo desarrollado y aprehendido (3 trabajos en equipo, la defensa es individual- examen oral): 40%

- Comentarios de texto: 10%
- Examen teórico: 25%
- Examen Ejercicios: 25%
- En el examen final (50%) (teórico y práctico) se deberán entregar los trabajos y comentarios de texto no entregados (+50%)

2.6.3. Competencias

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura llevan al estudiante a ser más competente para (Tabla 18):

Tabla 18. Competencias. Urbanismo 6. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Competencias no compartidas	Competencias compartidas con otras asignaturas de Urbanismo
U6	<ul style="list-style-type: none"> • CE58. Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana • CE59. Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional • CE62. Conocimiento adecuado de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala • CE61. Conocimiento de la tasación de bienes inmuebles • CE46T. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • CE55. • CE34T. • CE36T. • CE41T.

2.6.4. Actividades

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades (Tabla 19):

Tabla 19. Actividades. Urbanismo 6. Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la UA

	Actividad docente	Metodología	Horas presenciales	Horas no presenciales
U6	Clase Teórica	Presenciales: asistencia a clase	30	45

		No presenciales: desarrollo y defensa de los trabajos y Comentarios de texto		
	Seminario Teórico-práctico Taller	Presenciales: asistencia a clase No presenciales: desarrollo y defensa de los trabajos y Comentarios de texto	30	45
	Total		60	90

3. CONCLUSIONES

Se han mostrado los materiales elaborados por los miembros de la Red “Oportunidades para la Innovación en Urbanismo para Arquitectura” (3186), que servirán para la implementación de las guías docentes de las asignaturas de Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la Universidad de Alicante, para el próximo curso 2015-2016. Los materiales se han clasificado por asignaturas, de acuerdo a la estructura que permite analizar la coherencia entre resultados del aprendizaje, actividades de evaluación, competencias y actividades propuestas para lograr los resultados previstos. Del estudio se deduce el esfuerzo que todavía queda por hacer, si bien, en muchos de los casos analizados, se advierte la necesidad de explicar con mayor detalle el trabajo que llevamos a cabo, de manera más adecuada al contexto y proceso de verificación en que nos encontramos.

4. DIFICULTADES ENCONTRADAS

Las principales dificultades encontradas se deben a la incertidumbre que genera el desconocimiento, en general, del proceso para la verificación de los títulos de grado. Además, en el caso de las asignaturas de Urbanismo, se suma la compleja situación por la que atraviesa la carrera de Arquitectura, al convivir tres planes de estudios: el Plan de Arquitectura de 1996, el Grado en Arquitectura de 2010 y el que se ha sumado en el presente curso académico 2014-2015: Grado en Fundamentos de la Arquitectura.

5. PROPUESTAS DE MEJORA

Intensificar los foros de discusión en Redes y la formación del profesorado sobre el proceso para la verificación de los títulos de grado..

6. PREVISIÓN DE CONTINUIDAD

Los trabajos en la Red pretenden continuar por lo menos hasta que se complete el ciclo de implantación del Grado en Fundamentos de la Arquitectura.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[1] Universidad de Alicante. Escuela Politécnica Superior. Grado en Fundamentos de la Arquitectura.

<http://www.eps.ua.es/es/fundamentos-arquitectura/asignaturas-ofertadas.html>

[2] Universidad de Alicante. Urbanismo 1.

<http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wCodEst=C202&wcodasi=20514&wLengua=C&scaca=2014-15>

[3] Universidad de Alicante. Urbanismo 2.

<http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wCodEst=C202&wcodasi=20524&wLengua=C&scaca=2014-15>

[4] Universidad de Alicante. Urbanismo 3.

<http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wCodEst=C202&wcodasi=20529&wLengua=C&scaca=2014-15>

[5] Universidad de Alicante. Urbanismo 4.

<http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wCodEst=C207&wcodasi=35534&wLengua=C&scaca=2014-15>

[6] Universidad de Alicante. Urbanismo 5.

<http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wCodEst=C207&wcodasi=35539&wLengua=C&scaca=2014-15>

[7] Universidad de Alicante. Urbanismo 6.

<http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wCodEst=C207&wcodasi=35544&wLengua=C&scaca=2014-15>